

Semana7 – 1 - 5 de junio,2020

Fecha y asunto	VA SOL	Descripción de la tarea	Enlace de vídeo	Actividad / Enlace	Todavía
<p>Lunes 6/1/20</p> <p>ARTES DEL LENGUAJE</p> <p>Soporte esOL</p>	<p>1.9am, 1.6</p> <p>Puedo usar los detalles de una historia para identificar la idea principal.</p>	<p>(Idea principal) Escuche la lectura en voz alta de la historia de Spoon de Amy Krouse Rosenthal, luego discuta la idea principal con un adulto. A continuación, utilice el organizador gráfico para contar qué detalles de la historia revelaron la idea principal. Recuerde que la idea principal responde a la pregunta: "¿De qué se trata principalmente la historia?"</p>	<p><u>Read-Aloud:</u> Spoon de Amy Krouse Rosenthal</p> <p><u>Extensión:</u> BrainPopJr. - Idea principal</p> <p>Video de Phonics: Corto U/Largo U</p>	<p>Principal Idea Organizador Gráfico Actividad Fonónica</p> <p>Raz-Kids</p> <p>esolpeya</p>	<p>Opcional Arte</p> <p>Por favor, haga clic en el enlace ART para las actividades de hoy.</p>
<p>Martes 6/2/20</p> <p>Matemática</p>	<p>1.10</p> <p>Puedo usar unidades no estándar para medir y comparar longitud, peso y volumen.</p>	<p>Vea el video de BrainPopJr. sobre la medición no estándar y luego tome el cuestionario fácil. Vea el video de YouTube sobre el uso de clips de papel para medir. Ir a una búsqueda de medición alrededor de su casa. Encuentra algunos objetos que pesen MENOS que tú y encuentra algunos objetos que pesan más que tú. Dibuja y escribe sobre lo que encuentres. Por último, ve a Dreambox.</p> <p>Ir en una búsqueda de medición alrededor de su casa! Encuentra 2 cosas que pesan MENOS que tú y encuentra 2 cosas que pesan más que tú. Dibuje y escriba sobre los objetos que encontró. Utilice los marcos de oraciones: ____ y ____ pesan menos que yo.</p>	<p>BrainPopJr. Vídeo de medición no estándar</p> <p>Medición no estándar con clips de papel para medir el vídeo</p>	<p>BrainPopJr. Prueba fácil de medición no estándar</p> <p>BrainPopJr. Prueba dura de medición no estándar</p> <p>Actividades / enlaces de extensión: Dreambox</p> <p>Origo 1.Haga clic en Origo Enlace 2.Desplácese hacia abajo y haga clic en Estados Unidos 3.Desplácese hacia abajo y haga clic en Grado 1 4.Elija cualquier día y haga una actividad.</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Por favor, haga clic en el enlace LIBRARY para las actividades de hoy.</p>

		____ y ____ pesan más que yo.			
Miércoles 6/3/20 Ciencia	<u>1.8</u> Puedo identificar recursos naturales en mi entorno..	Escucha la canción de recursos naturales. Vea el video del patio trasero de la Sra. Horton. Vaya a caminar e identifique los recursos naturales que ve. Cuando llegues a casa, haz una lista de los recursos naturales que viste. Analice las maneras en que puede ayudar a conservar estos recursos naturales. ¿Qué puedes hacer?	Canción de Recursos Naturales Backyard Video		Ciencia Por favor, haga clic en el enlace CIENCIA para las actividades de hoy.
Jueves 6/4/20 ciencias sociales	<u>1.8, 1. 9</u>	(Gasto económico/ahorro) Mira el BrainpopJr. video sobre gastos / ahorros, tomar el cuestionario, los estudiantes hacen un dibujo y escriben una oración sobre algo en lo que gastan dinero y algo para lo que quieren ahorrar dinero.	BrainpopJr.com Nombre del video: Ahorro y Gasto	BrainpopJr. Cuestionario fácil de gasto y ahorro BrainpopJr. Prueba de gasto y ahorro	Español Por favor, haga clic en el enlace español para las actividades de hoy.
Viernes 6/5/20 Doble ENCORE hoy.			Ic Noodle		En Y Música Por favor, haga clic en PE y MUSIC enlace para la actividad de hoy.