

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2026

Prince William County Schools

## Participe en la escuela para marcar una diferencia para su niño

Los estudiantes son quienes ganan cuando las familias y las escuelas trabajan en conjunto. La participación de la familia en la educación conduce a un mayor logro académico, una mejor asistencia y mejores actitudes y comportamientos de los estudiantes.



Si no ha participado mucho este año, no es demasiado tarde para convertirse en un colaborador activo en la educación de su niño. Participar no tiene por qué ser complicado ni requerir mucho tiempo.

Queda mucho tiempo este año para:

- **Mantenerse informado** sobre los problemas, los eventos y las fechas importantes revisando las comunicaciones escolares que se envían a casa y se publican en línea con frecuencia.
- **Participar en los eventos escolares** para familias, en particular aquellos que involucren a su niño. Haga un esfuerzo para conectarse con los miembros de la escuela y con las demás familias.
- **Ponerse en contacto con los maestros de su niño.** Haga preguntas como "¿En qué habilidades debería trabajar con mi niño antes de fin de año? ¿Qué estrategias podemos probar?" Pregunte sobre oportunidades para ayudar a la clase.
- **Hablar con su niño todos los días** sobre la escuela. Pregunte sobre las clases y qué está aprendiendo. Deje claro que la educación es importante para usted.
- **Unirse al grupo de padres y maestros.** Averigüe las maneras en que las familias están teniendo un impacto positivo en la escuela y cómo puede ayudar.



## Amplíe el vocabulario de matemáticas

¿Sabía que aprender vocabulario es una habilidad matemática clave? Si los estudiantes tienen que ponerse a pensar en el significado de palabras como *producto* o *cociente*, pueden perder la concentración en lo que están haciendo y confundirse.

Para ayudar a su niño a desarrollar vocabulario de matemáticas, anímelo a:

- **Relacionar las palabras** y los símbolos. Pídale a su niño que arme tarjetas con símbolos de un lado y la palabra que representa en el otro.
- **Hacer un dibujo** que muestre un término haciendo lo que representa. Una *circunferencia*, por ejemplo, es la distancia alrededor del borde de un círculo. Su niño podría hacer un

círculo con la palabra *circunferencia* escrita en el borde.

- **Pensar en las partes** de las palabras. Muchas palabras matemáticas tienen la misma raíz. Notarlo puede ayudar a su niño a relacionar términos nuevos con otros conocidos. Si la palabra nueva es *centímetro*, dígame que hay 100 *centavos* en un dólar, 100 unidades en una *centena* y 100 *centímetros* en un metro.

## Fije expectativas adecuadas

Tenga en cuenta estas dos cosas al establecer expectativas altas para su escolar de primaria:

1. **Los niños suelen estar a la altura** de las expectativas que la familia tiene de ellos, sean altas o bajas. Por lo tanto, ponga la vara alta para su niño.
2. **Las expectativas eficaces** son realistas y alcanzables, y están adaptadas a su niño.

Felicite a su niño por su esfuerzo y progreso, y anímelo a estar orgulloso de ambos.

## Esta escritura es rápida y divertida

Escribir rápido es una manera disfrutable de ayudar a su niño a practicar cómo plasmar sus ideas en papel. Ponga un cronómetro para tres minutos y presente un tema para escribir, como:



- **Cuando me desperté**, era una persona diferente. Era ...
- **Algo importante** para saber sobre mí es ...
- **Algo difícil** que hice y cómo lo hice.
- **Algo que desearía** aprender y por qué.

Luego, cada uno de ustedes deberá escribir sobre las consignas hasta que se termine el tiempo del cronómetro. A continuación, compartan y comenten lo que escribieron.

## Los hermanos abren las puertas de la lectura

Cuando los niños ven a un hermano mayor leer por placer, es más probable que quieran leer también. Los hermanos también son recursos útiles para sugerir, compartir y comentar libros.

Empiece por planificar un momento semanal para disfrutar de la lectura en familia. Para prepararse, lleve a sus niños a la biblioteca juntos. Permita que su niño menor vea a los más grandes mirando y leyendo libros.



Fuente: M. Knoester y M. Plikuhn, "Influence of siblings on out-of-school reading practices," *Journal of Research in Reading*, John Wiley & Sons.



## Mi niño se siente excluido. ¿Qué debería hacer?

**P:** Mi niño de nueve años no tiene muchos amigos. Un niño que solía pasar tiempo con él parece haberse pasado a otro grupo. Ese grupo se burla de mi niño, que ahora no quiere ir a la escuela. ¿Debería hablar con la familia de su examigo? ¿De qué otra manera puedo ayudarlo?

**R:** Los dramas sociales de cuarto grado pueden tener un gran efecto en la perspectiva que tiene un niño de la escuela. Como las burlas afectan el deseo de su niño de ir a la escuela, hace bien en involucrarse. Pero llamar a la otra familia probablemente no ayude, y podría causarle más dolor a su niño. En cambio:

- **Póngase en contacto con el maestro.** Explíquelo el problema y pídale ayuda para hacer que su niño se sienta bienvenido y parte de las actividades en clase. Las burlas y la exclusión son formas de acoso escolar, y el maestro querrá evitarlas.
- **Averigüe sobre actividades** que se realizan en la escuela y sobre organizaciones que podrían interesarle a su niño. Pasar tiempo con otros estudiantes que también disfrutan cantar o jugar al ajedrez puede ayudar a su niño a encontrar un grupo de amigos en la escuela.
- **Busque programas extraescolares organizados.** A veces, un entorno estructurado hace que a los niños les resulte más fácil relacionarse y llevarse bien.

Si las burlas o la resistencia a ir a la escuela continúan, pida una cita con el consejero escolar para averiguar de qué otras formas podría apoyar a su niño.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Da el ejemplo con su comportamiento?

Cuando se trata de aprender comportamientos, los niños prestan más atención a lo que hacen los adultos que a lo que dicen. ¿Está dando el ejemplo del comportamiento que desea que su niño muestre en casa y en la escuela? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Muestra** respeto por su niño y los demás tratándolos de manera amable y honesta?
2. **¿Admite** errores, pide perdón e intenta reparar sus errores, y espera que su niño haga lo mismo?
3. **¿Hace** contacto visual y escucha con atención cuando su niño le habla?
4. **¿Expresa** emociones fuertes de maneras saludables?
5. **¿Hace cumplir** las reglas del hogar y las consecuencias de forma justa y coherente?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si hay más respuestas sí, usted está demostrando cómo comportarse de manera civilizada con los demás. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.*

*"La cortesía no cuesta nada y lo compra todo".*

*—Mary Wortley Montagu*

## Desarrolle confianza para rendir exámenes

Cuando los estudiantes tienen dudas sobre sus capacidades para obtener buenos resultados en los exámenes, la ansiedad puede afectar su desempeño. Para eliminar las dudas que su niño tiene de sí mismo:

- **Fomente la preparación eficaz.** Su niño debería comenzar a estudiar varios días antes y centrarse en el material que no ha dominado.
- **Alivie la presión.** Dígale a su niño que los exámenes simplemente muestran qué han aprendido los estudiantes y con qué temas podrían necesitar ayuda.
- **Sugíerale a su niño que hable** consigo mismo para combatir los nervios. Podría repetirse, "Sé este material y estoy preparado para obtener un buen resultado".

## Dele a la ciencia una vuelta divertida

Este es un experimento excelente que puede hacer con su niño en su cocina:



1. **Tome dos huevos** con cáscara, uno crudo y otro duro.
2. **Ponga los huevos** sobre la mesa. ¿Puede su niño identificar cuál es cuál sin romperlos?
3. **Pídale a su niño** que coloque cada huevo de lado y lo haga girar. El huevo crudo se tambaleará, y que el huevo duro girará con facilidad. ¿Por qué? La clara y la yema de huevo crudo son líquidas, por lo que se desplazan al girar. Esto afecta el centro de gravedad del huevo y hace que se tambalee.

## Jugar tiene una finalidad

Jugar y divertirse puede reducir el estrés de su niño y mejorar su bienestar mental y físico. Para maximizar los beneficios:

- **Fomente el juego activo** que acelere el ritmo cardíaco de su niño.
- **Asegúrese de que no se usen** pantallas a la hora de jugar.
- **Juegue con su niño.** El juego en familia es estupendo para reforzar los vínculos afectivos.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.  
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com