FAMILIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA MULLEN

*"Nuestros hijos y el aprendizaje son lo primero"*

Programas y Prácticas de la A a la Z

**Ano**

**Accreditation / Acreditación**

La acreditación del estado de Virginia está determinada anualmente por los resultados de los Estándares de Aprendizaje (SOL) en inglés (lectura / escritura), matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes en los grados 3, 4 y 5 realizan la evaluación de crecimiento en otoño y final de año (mayo) en las asignaturas de lectura y matemáticas.

**Advisory Council / Consejo Asesor**

Este es un Consejo de padres, maestros y administradores que se reúnen mensualmente para discutir el enfoque de instrucción y las necesidades de la escuela. El presupuesto, la inscripción, las evaluaciones estatales y locales, y la silla abierta son puntos consistentes de la agenda. El consejo asesor también crea actualizaciones y monitorea nuestro Plan Estratégico a nivel escolar, que detalla los datos de rendimiento y satisfacción de los estudiantes.

**Agendas/Planners / Agendas/Planificadores**

Se proporciona una agenda / planificador anual para todos los estudiantes en los grados 1 a 5. Los maestros requieren que los estudiantes escriban sus tareas y otra información diaria importante para ser enviada a casa. El uso de la agenda a diario desarrollará las habilidades de planificación y organización de su hijo. Se alienta a los padres a firmar la agenda / planificador de su hijo cada noche. Valoramos esta comunicación diaria entre la escuela y el hogar.

**Attendance / Asistencia**

Alentamos a los estudiantes a venir a la escuela todos los días, siempre y cuando estén sanos. Llame a la escuela para informar todas las ausencias al 703.330.0427. Los padres recibirán una llamada de la escuela para verificar la ausencia y garantizar la seguridad de los estudiantes. Cuatro días de ausencia injustificada por trimestre resultarán en una carta del director. Cinco días de ausencia injustificada durante el año escolar, resultarán en una carta del oficial de asistencia del Condado de Prince William, y diez días de ausencia justificada o injustificada pueden resultar en la retención.

**Auto dialer / Marcador automático**

Este es nuestro sistema de telecomunicaciones automáticas. En ocasiones, podemos enviar mensajes telefónicos y / o correos electrónicos a toda la escuela y a todos los padres / tutores para informarle de eventos importantes, fechas, cierres de escuelas, etc. ***Asegúrese de que la escuela tenga un número de teléfono y una*** ***dirección de correo electrónico actuales.***

**Awards / Premios**

Los estudiantes pueden ganar y recibir premios trimestrales por Asistencia, Progreso Académico y Ciudadanía. El criterio para cada premio se enumera a continuación:

**Cuadro de Honor del Director**- A en todas las áreas académicas con S o superior en encore, escucha, habla, hábitos de trabajo y conducta.

**Cuadro de Honor** - A o B en todas las áreas académicas con S o superior en bis, escucha, habla, hábitos de trabajo y conducta.

**Trébol brillante**- (2º- 4º períodos de calificación) Mejora en una o más áreas sin empeorar las calificaciones. Este premio se puede otorgar junto con cualquier otro premio.

**Class Act Awards**- Estudiantes que obtienen una S + en hábitos de trabajo y conducta.

**Asistencia sobresaliente**- Los estudiantes pueden estar ausentes por razones religiosas y aún así calificar para este premio. Las ausencias religiosas deben ser aprobadas a través de la oficina.

1ª Nueve Semanas------------Sin ausencias

2ª Nueve Semanas------------Sin ausencias

3ª Nueve Semanas------------Sin ausencias

4ª Nueve Semanas------------Sin ausencias

**Bilingual Students / Estudiantes bilingües**

**B**

Los estudiantes que hablan su lengua materna e inglés son bilingües.

**Birthdays / Cumpleaños**

Los estudiantes de cumpleaños están invitados a caminar a la oficina principal para recibir un lápiz de cumpleaños especial y escuchar una canción de "Feliz cumpleaños".

**Box Tops for education / Box Tops para la educación**

Continúe recolectando/escaneando Box Tops durante todo el año. Alentar a familiares y amigos a comenzar a recolectar Box Tops y colocar una caja en su lugar de trabajo ayudará a nuestra escuela a adquirir libros de la biblioteca, tecnología y

más. Se anima a los estudiantes a traer los Box Tops a sus maestros de aula de forma regular.

**C**

**Cafeteria / Cafetería**

Los padres no pueden visitar la cafetería para almorzar con su hijo en este momento. Le avisaremos cuando recibamos más orientación.

**Charm Academy & Shamrock U**

Estos programas se ofrecen en la primavera y se realizan los martes y jueves antes o después de la escuela (dependiendo del horario del maestro). Los estudiantes serán seleccionados para participar en enriquecimiento o apoyo adicional del programa enfunción de los datos de la evaluación. Los estudiantes recibirán instrucción en grupos pequeños en lectura y matemáticas.

**Child Abuse/Neglect / Abuso/Negligencia Infantil**

Por ley, estamos obligados a reportar cada incidente de sospecha de abuso o negligencia. Los Servicios de Protección Infantil (CPS) llevarán a cabo la investigación para determinar los detalles y los hechos del caso.

**Child Intervention Team / Equipo de Intervención Infantil**

Tenemos un comité que se reúne semanalmente para echar un vistazo a los estudiantes que necesitan ayuda con el progreso académico, social o emocional. El comité revisa el nivel actual de desempeño del estudiante y luego recomienda intervenciones para apoyar las necesidades del estudiante. Se solicita la asistencia y participación de los padres y es muy importante durante este proceso.

**Class Placement / Asignación de clase**

Los estudiantes son colocados en aulas de acuerdo con:

* Niveles de lectura
* Niveles de matemáticas
* Códigos de género, raza/etnia
* Necesidades de educación especial
* Necesidades de ESOL
* Comportamiento y hábitos de trabajo

Usando estos datos, agrupamos a los estudiantes, para que los maestros puedan maximizar el tiempo de instrucción. Los maestros, la administración y los consejeros de orientación proporcionan información durante este proceso.

**Code of behavior / Código de Conducta**

El condado de Prince William aplica una política de "Tolerancia cero para la violencia". Las palabras, gestos y acciones que lastiman, ofenden o amenazan recibirán fuertes acciones disciplinarias. Los artículos que pueden considerarse como un arma no están permitidos. Los comportamientos que van desde insultos hasta peleas no serán tolerados. Los estudiantes siempre deben exhibir comportamientos positivos de acuerdo con el Código de Comportamiento de las Escuelas del Condado de Prince William. Esto incluye en los autobuses, en las paradas de autobús y mientras camina hacia y desde la escuela todos los días. Todos los estudiantes asistirán a una asamblea de Código de Comportamiento al comienzo del año escolar para revisar las expectativas. Los padres también deben revisar el Código de Conducta con sus hijos (se le envió un enlace con la carta de información al comienzo de la escuela). Los padres deben firmar en Parentvue que el Código de Comportamiento fue leído y entendido. Si es necesario, se recomendarán consecuencias que van desde una conferencia hasta la suspensión. ¡La seguridad es una prioridad en Mullen Elementary!

**Conferences / Conferencias**

Las conferencias se llevan a cabo en toda la escuela dos veces al año. Los padres deben recibir una invitación a una reunión si se solicita. Los padres también son bienvenidos a programar una conferencia con el maestro de su hijo siempre que surja la necesidad.

**Co-teaching / Co-Enseñanza**

Los estudiantes pueden recibir instrucción de dos o más maestros. El maestro de classroom junto con los especialistas en lectura/matemáticas, SOL y/o maestro de educación especial co-planifican, co-enseñan y co-evalúan, para que puedan diferenciar la instrucción. Juntos, comparten una responsabilidad común para todos los estudiantes. Toda la clase se beneficia de este enfoque de enseñanza en equipo.

**Curriculum Requirements / Requisitos curriculares**

La siguiente tabla muestra los minutos que los maestros deben dedicar a cada área del currículo por día.

|  |  |
| --- | --- |
| Área Curricular | Área Curricular |
| ***Artes del Lenguaje/Lectura:***  Jardín de infantes: 140 minutos  Grados 1-2: 120 minutos  Grados 3-5: 90 minutos | ***Receso:***  Todos los grados 2x 15 minutos |
| ***Matemática:***  Jardín de infantes: 70 minutos  Grados 1-2: 90 minutos  Grados 3-5: 75 minutos | ***Almuerzo:***  Todos los grados 30 minutos |
| ***Ciencias sociales:***  Jardín de infantes: 45 minutos  Grados 1-2: 45 minutos  Grados 3-5: 45 minutos | ***Bis (Arte, Música, español, Biblioteca):***  *Todos los grados 45 minutos*  ***EN:***  Todos los grados 45 minutos  (dos veces cada seis días) |
| ***Ciencia:***  Jardín de infantes: 45 minutos  Grados 1-2: 45 minutos  Grados 3-5: 45 minutos | ***Extensión principal:***  Todos los grados 45 minutos |

**D**

**Dress Code / Código de vestimenta**

Los estudiantes deben venir a la escuela vestidos para aprender. No se permitirá la ropa que muestre signos de pandillas o imágenes que estén asociadas con pandillas, blasfemias, alcohol o productos de tabaco. Del mismo modo, los estudiantes deben usar camisetas que cubran completamente sus estómagos/ombligos. No se permiten camisetas que muestren el área del pecho y/o el sostén. Por favor, no usar pantalones "holgados" y se recomienda un cinturón. Las sandalias deben tener una correa alrededor del talón para garantizar la seguridad. Sin chanclas, por favor. Los pantalones cortos y las faldas cortas deben pasar la prueba de la "punta de los dedos". Las preocupaciones sobre el Código de Vestimenta se manejarán administrativamente, y es posible que los padres deban proporcionar un cambio de ropa.

**E**

**Emergency cards / Tarjetas de emergencia**

Todos los padres / tutores deben actualizar la información de emergencia en Parentvue al comienzo del año escolar. Si su información cambia durante el año escolar, envíenos las actualizaciones. La información de emergencia actual es extremadamente importante para la seguridad de nuestros jóvenes. Los estudiantes no serán entregados a personas que no figuren en los contactos de emergencia.

**ENCORE specialists / Especialistas en ENCORE**

Nuestro horario de bloques de 45 minutos permite un tiempo diario de ENCORE de uno de los siguientes: Arte, Lengua Extranjera en Escuelas Primarias (FLES) (Español), Música, Educación Física y Biblioteca.

**English Language Learners / Estudiantes del idioma inglés (ELL)**

Los estudiantes que hablan un idioma distinto del inglés son evaluados e identificados para este programa de instrucción. Los profesores de ELL proporcionan clases especializadas en el Desarrollo del Idioma Inglés. ¡Abrazamos la diversidad en Mullen Elementary!

**F**

**Family nights / Noches Familiares**

Mullen es una *escuela familiar.* Invitamos a los padres a unirse a nosotros para varios eventos que fomentan el intercambio comunitario, la diversión y las asociaciones. Nuestro PTO nos mantendrá informados sobre los próximos eventos sociales.*\*\*\*Debido a Covid 19, necesito realizar eventos virtualmente, pero a medida que cambie la orientación, se lo haremos saber.*

**Field trips / Excursiones**

*Las excursiones no se realizarán en este momento debido al Covid 19. Cuando la orientación cambie, se lo haremos saber.*

Cada nivel de grado planea disfrutar de dos excursiones que respaldan el plan de estudios. Reconocemos el valor del aprendizaje en varios foros. Nuestros jóvenes están motivados por las experiencias que tienen en los museos y teatros locales. Los acompañantes son bienvenidos. Las excursiones que exceden nuestra comunidad inmediata garantizan autobuses chárter que afectan el costo de las excursiones. Nuestro objetivo es dar a los padres una notificación anticipada de las excursiones programadas, para que todos los estudiantes puedan participar.

**Gifted education / Educación para dotados**

**G**

Strategies for Teaching and Reaching Talents (START) es un programa de educación para estudiantes potencialmente dotados en los grados K, 1, 2 y 3. Los maestros o padres pueden recomendar estudiantes que hayan demostrado consistentemente habilidades de pensamiento de nivel superior. Los estudiantes que califiquen para este servicio recibirán un plan de estudios enriquecido y acelerado bajo la instrucción de un maestro de recursos educativos dotados. Los estudiantes de START se reúnen con el maestro de educación para dotados semanalmente durante 45 minutos.

Students Involved in Gifted Needs in Education Today (SIGNET) es un programa de educación para dotados para estudiantes en los grados 4 y 5. La Prueba de Logro de Habilidades Cognitivas (CogaT) se da a los 3Rd estudiantes de grado y el Naglieri La prueba de capacidad no verbal es tomada por los 2Nd Grado. Los puntajes de las pruebas se utilizan como parte del proceso de elegibilidad. Las recomendaciones de los maestros y los padres también son componentes críticos del proceso de identificación y selección, así como de las calificaciones y los productos de trabajo. Los estudiantes identificados por SIGNET asistirán a clases por un día completo una vez a la semana en Mullen's Gifted Center.

**Homework / Deberes**

**H**

Reconocemos la importancia de la tarea. Proporciona actividades o proyectos fuera de clase que refuerzan y mejoran,mejoran y amplían el programa de instrucción en el aula. Por favor, apoye nuestras expectativas para esta extensión del día de instrucción. Se espera que la tarea se completey se regrese a laescuela. Los padres pueden ayudar a reforzar y apoyar la finalización de la tarea estableciendo una rutina diaria de tareas:

A su llegada a casa de la escuela:

* Los estudiantes deben comer un refrigerio nutritivo y tener algo de tiempo para jugar.
* Los padres y los estudiantes deben establecer un área tranquila donde la tarea se pueda hacer con una interrupción mínima. Se alienta a los padres a repasar la tarea con su hijo después de que él / ella la complete.
* Cenen juntos en familia siempre que sea posible y tómese el tiempo para preguntarle a su hijo sobre su día escolar.
* Todos los estudiantes deben LEER durante al menos 20 minutos todas las noches.

**I**

* Limite el tiempo que su hijo ve la televisión y juega videojuegos.

**Inclusive classroom / Aula Inclusiva**

Adoptamos una cultura inclusiva en Mullen Elementary, y apoyamos la instrucción a través del *entorno menos restrictivo. Todos*  los estudiantes tendrán oportunidades de aprendizaje en el aula, a través de la instrucción en grupos pequeños o en grupos completos. Además, puede haber necesidades académicas o sociales que deban abordarse en una sesión de "extracción" en un lugar diferente. Los maestros tienen la autonomía para adaptar las necesidades de los estudiantes a diversas prácticas de instrucción.

**International Baccalaureate Program / Programa del Bachillerato Internacional (PEP del IB)**

El PEP es un programa de indagación que utiliza la enseñanza y el aprendizaje basados en la indagación. Se centra en proporcionar a los estudiantes oportunidades para pensar y aprender utilizando una perspectiva global y un marco práctico impulsado por los estudiantes. Nos centramos en el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB y en los atributos de una buena ciudadanía. Busque boletines mensuales que describan estos atributos y lo que su hijo está aprendiendo en el currículo del IB.

**Interim Reports / Informes provisionales**

Los estudiantes recibirán un informe de progreso a mitad de trimestre para informarles de su progreso. Los estudiantes deben usar este informe para hacer ajustes y mejoras en los hábitos académicos y laborales si es necesario. Se les pide a los padres que revisen, firmen y devuelvan el Informe Provisional cada trimestre.

**Interpreting service / Servicio de interpretación**

Si usted necesitar un intérprete, consulte a un miembro del personal de la oficina para obtener ayuda, comuníquese con la escuela al 703.330.0427.

**L**

**Lockdow**n

Durante una situación de emergencia activaremos nuestro procedimiento de seguridad lockdown. Durante un confinamiento, permanecemos dentro del edificio y, posiblemente, lejos de puertas y ventanas cerradas, en una posición agachada hasta que se nos indique reanudar nuestras operaciones normales del día escolar. Todas las puertas exteriores están cerradas con llave y solo las "autoridades" pueden entrar. Los padres no pueden recoger a sus hijos durante un confinamiento. Tendremos simulacros de lockdown programados para practicar este procedimiento de seguridad.

**Lending Library / Prestamo de biblioteca**

*Los prestamos de la biblioteca están detenidos debido a Covid 19. Le avisaremos cuando podamos reanudar.*

Los estudiantes en los grados 1-5 pueden visitar la Biblioteca de Préstamos diariamente para seleccionar un libro para la lectura en el hogar. También aceptamos donaciones de libros usados para actualizar nuestra colección.

**Little Free Library / Pequeña biblioteca gratuita**

Esta pequeña caja de libros azules se encuentra a la derecha de la entrada principal junto a las mesas de picnic. Este es un sistema para que los estudiantes lo usen después del horario escolar para promover la lectura diaria. Los libros leídos y devueltos estarán disponibles en la caja de libros para uso de los estudiantes. Los libros son por primera vez, por favor de servir. Si no hay libros disponibles, vuelva a consultar otro día. Además, si puede donar un libro, déjelo en la caja del libro para compartirlo con otros.

**M**

**Mathematic Connects / Las matemáticas se conectan**

Prince William County Schools ha adoptado el programa Origo Math que está diseñado para proporcionar a los estudiantes un enfoque atractivo pero equilibrado de las matemáticas que incluye comprensión conceptual, fluidez procesal, competencia estratégica, razonamiento adaptativo y disposición productiva. Este programa también incluye métodos de diferenciación que asegurarán que se satisfagan las necesidades de todos los estudiantes.

**Meals / Comidas**

*Todos los desayunos y almuerzos son gratuitos para los estudiantes este año. No se sirve leche a la carta para los estudiantes.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMIDAS** | **ESTUDIANTES de precio completo** | **ESTUDIANTES reducidos** | **PERSONAL e INVITADOS** |
| Desayuno | $1.50 (gratis este año) | $0.30 (gratis ahora) | US$ 2.05 |
| Almuerzo | $2.50 (gratis este año) | $0.40 (gratis ahora) | US$ 3.45 |
| Leche | $0.70 ( número a la carta) | $0.70 ( número a la carta) | US$ 0.70 |
| Leche de soja | $1.25 (número a la carta) |  |  |

**Medication / Medicación**

Nuestra enfermera de la escuela se encargará de todas las necesidades médicas. Los medicamentos recetados requieren un formulario de autorización médico completo. Todos los medicamentos de venta libre (medicamentos / gotas para la tos, ungüento, Tylenol) requieren el formulario de autorización de los padres. La medicación debe ser manejada para que el paciente previsto la consuma. Los estudiantes con asma o alergias deben recibir tratamiento (nebulizadores e inhaladores) en casa y en la escuela.

**Mullen Advisory Council / Consejo Asesor de Mullen (MAC)**

Este es un consejo de padres, maestros y administradores que se reúnen mensualmente para discutir el enfoque de instrucción y las necesidades de la escuela. El presupuesto, la inscripción, las evaluaciones estatales y locales, y la silla abierta son puntos consistentes de la agenda. El consejo asesor también crea, actualiza y monitorea nuestro Plan Estratégico a nivel escolar, que detalla los datos de rendimiento y satisfacción de los estudiantes.

**Mullen Newslatter / Boletín Mullen**

Se enviará un boletín mensual a casa el primer o segundo viernes de cada mes a través del sistema de mensajería escolar. También se publicará en el sitio web de la escuela. Si desea una copia en papel, pase por la oficina. Los boletines informativos, así como otra información de toda la escuela se proporcionan tanto en inglés como en español.

**P**

**Parent Teacher Organization / Organización de Padres y Maestros (PTO)**

La PTO patrocina actividades y eventos para unir a las familias con la escuela. La recaudación de fondos es otro objetivo de la PTO. Este año, la PTO continuará enfocándose en organizar noches familiares y recaudaciones de fondos. Únase a nuestra PTO durante la reunión mensual a través de Zoom o en la biblioteca de la escuela si podemos. Su apoyo es importante para el éxito de esta organización.

**Parents as Educational Partners / Padres como compañeros de la educación (PEP)**

El programa PEP se ofrece de forma gratuita a todos los padres con dominio limitado del inglés (LEP) en todas las escuelas como parte del alcance para padres del Programa ESOL. Los instructores de PEP brindan información a los padres sobre los procedimientos escolares del condado, las expectativas, las reglas, las consecuencias y los derechos y responsabilidades de los padres. Parte del vocabulario escolar también se enseña en inglés durante las clases de PEP para ayudar a las nuevas familias inmigrantes a sentir menos presión por estar en una escuela estadounidense, comprender lo que se espera de ellos y aprender a involucrarse en las actividades escolares y apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

**Parent Portal / Portal para padres:**

El Portal para Padres es una cuenta parental que permite el acceso a la asistencia de los estudiantes

**Reading / Lectura**

**R**

La lectura está integrada en todas las áreas temáticas. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes lean a nivel de grado al menos para el 3er grado. Esto permitirá a los estudiantes desempeñarse a su máxima capacidad en 4º y 5º grado. Enseñamos decodificación (fonética), significación de palabrasg y comprensión de pasajes. Los maestros reciben capacitación en instrucción de lectura de manera regular. Leer en casa es un componente crítico de nuestro objetivo de lectura. Evaluamos el progreso de lectura de cada estudiante a lo largo del año escolar.

Existe una correlación directa entre los logros en las pruebas estandarizadas y el número de minutos leídos de forma independiente por día.

|  |  |
| --- | --- |
| **LECTURA** | **ENSAYO** |
| **(Minutos por día)** | **(Percentiles)** |
| **4-7**  **15**  **30**  **67** | **30%**  **70%**  **90%**  **95%** |

(Anderson, Richard: Reading Research Quarterly,Volumen 3, 1989)

**Recess / Recreo**

Los estudiantes recibirán 30 minutos de recreo diarios. Esto se puede dividir o completar en un bloque de 30 minutos. Los estudiantes tienen prohibido llevar pelotas o juguetes a la escuela para garantizar que no haya pérdida o daño a la propiedad personal. Si un estudiante trae artículos a la escuela, serán confiscados y retenidos en la oficina hasta el despido.

**Report Cards / Informes de calificaciones**

Los estudiantes reciben informes trimestrales de progreso para incluir calificaciones académicas, de conducta y de hábitos de trabajo. Revise los informes de calificaciones, elogie a su hijo y proporcione las rutinas y expectativas necesarias para la excelencia. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa trimestralmente. Los padres deben firmar y devolver la carpeta de la boleta de calificaciones.

**Retention / Retención**

Seguiremos muy de cerca el rendimiento de los estudiantes. Los estudiantes que no dominan los objetivos de los Estándares de Aprendizaje del nivel pueden ser considerados para la retención. Los padres serán notificados al final del primer semestre (18 semanas). Si el rendimiento estudiantil continúa rezagándose, los padres recibirán una 2ª carta al final del tercer período de calificación (27 semanas). La retención es una decisión de por vida, por lo que dependemos de datos e información detallados al tomar la decisión de retener a un estudiante. ¡La participación de los padres es una necesidad!

**Robotics Club / Club de Robótica**

Los estudiantes en los grados 4 y 5 pueden solicitar la participación en este club. Se reúnen 2 días a la semana antes de la escuela para diseñar, programar y controlar funcionalmente los robots LEGO. Más información se enviará más adelante sobre esta oportunidad.

**S**

**Safety Drills and procedures / Simulacros y procedimientos de seguridad**

La seguridad de nuestros estudiantes es una prioridad. Para preparar a los estudiantes y al personal para emergencias, los administradores realizan simulacros periódicamente durante todo el año. Los simulacros de incendio se llevan a cabo semanalmente en septiembre, y una vez al mes después de eso. Además, realizamos rutinariamente simulacros de tornados, terremotos y bloqueos. En el evento que tendríamos que evacuar el área, nuestra ubicación de refugio alternativo es Unity Reed Senior High School. La dirección de la escuela es 10100 Lomond Drive en Manassas.

**Safety Patrols / Patrullas de seguridad**

Los estudiantes seleccionados en5to grado pueden ser patrullas de seguridad. Las Patrullas de Seguridad son líderes estudiantiles que ayudan con la seguridad en sus paradas de autobús, en el autobús y en la escuela. Los estudiantes interesados de 5to grado necesitarán una recomendación de sus maestros, y deben escribir un ensayo que indique por qué les gustaría convertirse en Patrullero de Seguridad. Una vez seleccionadas, las Patrullas de Seguridad deben mantener al menos un promedio "C" y una "S" en la conducta. Se reúnen mensualmente con un oficial de la Guardia de Cruce del Condado de Prince William para discutir la seguridad. Cada mes se elige una "Patrulla del Mes".

**School Age Child Care (SACC) / Cuidado Infantil en Edad Escolar (SACC)**

SACC es un programa de cuidado infantil antes y después de la escuela en el gimnasio auxiliar de Mullen Elementary. Los estudiantes pueden llegar a las 6:00 a.m. y quedarse hasta las 6:30 p.m. Aunque proporcionamos el espacio para SACC, es un programa separado de nuestra escuela. El número de teléfono de SACC es 703.791.8844. También puede visitarla página web www.sacc.departments.pwcs.edu.

**School Counselor / Consejero Escolar**

Nuestros consejos escolares proporcionan orientación en el aula para todos los estudiantes. Imparten lecciones de acuerdo con el plan de estudios del condado de Prince William. Estas lecciones apoyan la autoimagen, el trabajo en equipo, las elecciones, la comunidad y la comunicación. Los estudiantes pueden solicitar consejería o los padres pueden hacer la solicitud. Los consejeros también son un excelente recurso para la información y los servicios de la comunidad.

**School Messenger / Mensajero escolar**

Es una web de toda la División que se utiliza para maximizar la comunicación entre los estudiantes, el personal y los padres. Se alienta a los padres a visitar https://mullenes.pwcs.edu/frecuencia para aprender sobre las cosas emocionantes que tienen lugar en el aula de su hijo.

**School Schedule / Horario Escolar**

8:45 Desayuno servido

*(A menos que los estudiantes estén desayunando, no deben llegar antes de las 8:45 a.m.)*

9:00 Campana de entrada.

9:05 Toque de campana de atraso/Comienza el tiempo de instrucción

3:40 Comienza el horario de salida.

**School Pictures / Fotos de la escuela**

Los estudiantes son fotografiados individualmente en el otoño, y nuevamente en la primavera. Las fotos individuales y grupales / de clase se toman en la primavera.

**Shelter in Place / Refugio en la escuela**

Durante una emergencia, podemos proporcionar "Refugio" para nuestra escuela. Esto significa que permanecemos dentro del edificio hasta que sea seguro reanudar nuestras actividades externas. La instrucción continúa, y la entrada a la escuela es limitada.

**Special Education / Educación especial**

Nuestra población estudiantil tiene diversas necesidades de instrucción debido a discapacidades como discapacidades específicas de aprendizaje (SLD) y problemas del habla y el lenguaje (SLI). Estos estudiantes reciben instrucción individualizada basada en sus Planes de Educación Individualizados (IEP) y sus necesidades académicas, conductuales o emocionales identificadas.

**Spirit Wear / vestimenta de la escuela**

El lunes es nuestro día de la escuela, y con orgullo usamos nuestro verde y azul. ¡Asegúrese de comprar su ropa de Spirit Wear cuando se le ofrezca durante todo el año! Los viernes son viernes de fitness. Los estudiantes se visten cómodamente y participan en actividad física con sus maestros.

**Standards of learning / Estándares de aprendizaje (SOLs)**

El plan de estudios del Condado de Prince William incluye los SOL de Virginia para cada nivel de grado. Se espera que los estudiantes demuestren dominio en todas las materias. Los maestros preparan a los estudiantes para estas pruebas de alto riesgo durante todo el año. Nuestra acreditación y el progreso anual adecuado se basarán en el rendimiento de los estudiantes en los SOLs. El apoyo de los padres para todos los programas y tareas de instrucción es primordial. Los SOLs específicos para cada nivel están disponibles en www.pwcs.edu.

**Standard bas based grading / Calificacion basada en estándares**

Las calificaciones de los estudiantes se recopilarán según los estándares SOL. Con la calificación basada en estándares, los estudiantes tienen múltiples oportunidades para demostrar el dominio de un objetivo. Es posible que los maestros envíen a casa un comprobante de repetición de la prueba y el material de estudio que lo acompaña para facilitar el éxito en la repetición de la prueba. Todos los maestros de nivel acordarán las tareas que se utilizarán para promover una evaluación uniforme a los estudiantes.

**Student Council Association (SCA) / Asociación del Consejo Estudiantil (SCA)**

El SCA es otra oportunidad para que los estudiantes demuestren liderazgo y participación activa. Dos estudiantes en los grados K-5 son seleccionados de cada clase. Los estudiantes en los grados 4 y 5 pueden hacer campaña y presentar un discurso seguido de elecciones en toda la escuela. La SCA patrocina programas de alcance comunitario como Food Drives, Coats for Kids y Pennies for Patients. Los representantes de SCA deben mantener buenas calificaciones y una conducta apropiada.

**Summer Reading / Lectura de verano**

Las escuelas del condado de Prince William apoyan la importancia de la lectura durante todo el verano para mantener o mejorar los niveles de lectura. Reconoceremos y recompensaremos a los estudiantes que completen el programa de lectura Summer Quest a través de la Biblioteca Pública, o a los estudiantes que simplemente mantengan un registro de su lectura de verano. Recibirán diversos incentivos de los establecimientos comerciales locales al comienzo del año escolar.

**Summer Schoor / Escuela de verano**

Los estudiantes que califican para apoyo adicional en lectura, escritura y / o matemáticas se recomiendan para la escuela de verano. Se proporciona transporte. La escuela de verano es un programa de medio día que dura tres semanas en el mes de julio.

**Supplies / Utiles**

La escuela ha proporcionado útiles escolares básicos para cada estudiante este año. Cada nivel tiene otros suministros que les gustaría que los estudiantes trajeran, pero no son obligatorios. La lista se envía a casa en la carpeta del informe de calificaciones de junio. Además, las listas de útiles están disponibles en la oficina principal y en el sitio web de la escuela.

**Tardiness / Atrasos**

**T**

Es muy importante que todos los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo todos los días. El día de instrucción comienza puntualmente a las 9:05 am. Cuando los estudiantes llegan tarde, pierden un valioso tiempo de instrucción e interrumpen el proceso de aprendizaje. Si su hijo llega tarde, debe acompañarlo al edificio. Se les dará un pase de atraso para entrar al aula. Se programará una conferencia con un administrador para los estudiantes que constantemente llegan atrasados. Si los atrasos continúan, en caso de que sea excesivo, el estudiante será derivado al Oficial de Asistencia.

**Title 1 School-Wide Program / Programa de escuela título 1**

El énfasis en los programas de escuela está en servir a todos los estudiantes, mejorar todas las estructuras que apoyan el aprendizaje de los estudiantes y combinar todos los recursos, según lo permitido, para lograr un objetivo común. Los programas de toda la escuela maximizan el impacto del Título 1.

**V**

**Visitors / Visitantes- \*\*\*Debido a COVID 19, no podemos aceptar visitantes a nuestro edificio, a excepción de la oficina principal. Cuando la orientación cambie, se lo haremos saber.**

Con el fin de mantener un entorno seguro, todos los visitantes deben proporcionar una identificación con foto antes de entrar en cualquier área del edificio. Luego, los visitantes deben registrarse en la recepción para recibir un pase de visitante, que debe estar usado y visible en todo momento mientras esté en el edificio. Al final de la visita, se devolverá la identificación con foto y los visitantes cerrarán sesión. Gracias por ayudar a mantener nuestras escuelas seguras.

**Volunteers / Voluntarios- \*\*\* Debido a Covid 19, no podemos aceptar voluntarios en nuestro edificio. Cuando la orientación cambie, se lo haremos saber. Todavía podemos tener voluntarios para PTO, Consejo Asesor y Trabajo desde Casa si desea apoyarnos en esa capacidad.**

Los padres son necesarios en todas las capacidades. Por favor, identifique su nicho, prepárese y únase a nosotros. Aquí hay algunas áreas a considerar:

* Habitación Madre/Padre/Abuelo
* Tutor
* Ayudante de oficina
* Asistente de Biblioteca
* Auxiliar de Enfermería
* Día de campo
* Excursiones
* Asistente de Tecnología
* PTO
* Consejo Asesor de Mullen
* Trabajar desde casa

**Wn**

**Weekly folders / Carpetas semanales**

Los viernes, una carpeta con el trabajo de clase calificado e información importante se envía a casa con todos los estudiantes. Las carpetas semanales mantienen la comunicación entre el hogar y la escuela. Se les pide a los padres que revisen la información, firmen y devuelvan las carpetas los lunes.

**Y**

**Yearbook / Anuario**

Cada año publicaremos un anuario que captura muchos recuerdos del año escolar. Nuestros Anuarios son especialmente emocionantes para los estudiantes de5to grado, ya que pasan a Middle School.