

Semana #6 - 25 - 29 de mayo de 2020					
Fecha y asunto	VA SOL	Descripción de la tarea	Enlace de vídeo	Actividad / Enlace	Todavía
Lunes 5/25/20  día de los caídos día festivo					<b>Opcional Arte</b>  Por favor, haga clic en el enlace ART para las actividades de hoy.
Martes 5/26/20  Matemática	<b>1.4</b>  Puedo describir partes iguales usando vocabulario; mitades, cuartos, y cuartos, la mitad de, cuarto de, y cuarto de.	(Fracciones) Mira el BrainPopJr. vídeo sobre fracciones y luego tomar el cuestionario fácil. A continuación, mira la historia de la fracción en YouTube llamada <i>Give Me Half!</i> Por último, haz la asignación de cuota saque de pastel de cumpleaños.  Dibuja un pastel de cumpleaños y córtalo. Finge que estás compartiendo con otros 3 amigos. Usted + 3 amigos equivale a 4 niños en total para compartir el pastel. Corten su pastel para que los 4 obtengan una parte justa. ¡Toma una foto de tu pastel cortado de manera justa y envíalo a tu profesor!	<a href="#">BrainPopJr Piezas Básicas de todo un video</a>  <a href="#">¡Dame la mitad! YouTube lee en voz alta</a>	<a href="#">BrainPopJr Piezas Básicas de un cuestionario fácil y completo</a>  <b>Actividades de extensión / enlaces:</b> <a href="#">Dreambox</a>  <a href="#">Origo</a> 1.Haga clic en <a href="#">Origo</a> Enlace 2.Desplácese hacia abajo y haga clic en Estados Unidos 3.Desplácese hacia abajo y haga clic en Grado 1 4.Elija cualquier día y haga una actividad.	<b>Biblioteca</b>  Por favor, haga clic en el enlace DE LA BIBLIOTECA para las actividades de hoy.

<b>Wednesday</b> <b>5/27/20</b>  <b>Ciencia</b>	<u>1.2</u>  Puedo identificar diferentes formas de movimiento y mostrar cómo se mueven los objetos.	(Fuerza, Movimiento y Energía SOL 1.2) Vea el video científico sobre la fuerza y el movimiento. ¡Participa en actividades el <a href="#">Día del Campo Virtual!</a> Practique hacer varios movimientos usando objetos alrededor de la casa (circular, hacia atrás/ adelante, hacia adelante, hacia atrás).	<u>Fuerza y movimiento</u>  <u>¡Día de Campo Virtual!</u>	Extensión: ¿Es el movimiento de sonido? Experimentemos para averiguarlo. Enlace: <a href="#">Cómo ver Sound</a> Link: Mystery Science El Secreto de los <a href="#">Sonidos</a>	<u>Ciencia</u>  <b>Por favor, haga clic en el enlace SCIENCE para las actividades de hoy.</b>
<b>Jueves</b> <b>5/28/20</b>  <b>ciencias sociales</b>	<u>1.8</u>	Mira la brainpop jr. video sobre necesidades/deseos, tomar el cuestionario, los estudiantes crean un póster (dibujar necesidades en un lado y quiere en el otro).	Enlace: <a href="http://www.brainpopjr.com">www.brainpopjr.com</a>  Nombre del vídeo: Necesita y quiere	<a href="#">Brainpopjr necesita y quiere un cuestionario fácil</a>  <a href="#">Brainpopjr necesita y quiere un cuestionario duro</a>	<u>Español</u>  <b>Por favor, haga clic en el enlace ESPAÑOL para las actividades de hoy.</b>
<b>Viernes</b> <b>5/29/20</b>  <b>Opcional ARTES DEL LENGUAJE Desde que el lunes era día festivo.</b>  <u>Soporte técnico de ESOL</u>	<u>1.6, 1.9</u> Puedo hacer una conexión de texto a uno mismo mientras leo.	Escuche la lectura en voz alta de <i>Alejandro y el terrible, horrible, no bueno, muy mal día</i> por Judith Viorst. Con el organizador gráfico o una hoja de papel en blanco, escriba o dibuje cualquier conexión de texto a uno mismo que haya realizado mientras escucha la historia.	<u>Leer en voz alta:</u> <a href="#">Alejandro y el terrible, horrible, no bueno, muy mal día</a> por <a href="#">Judith Viorst</a>  <u>Phonics Video:</u> <a href="#">Short O/Long O</a>  <u>Español Leer en voz alta por diversión:</u> <a href="https://safeYouTube.net/w/wGyH">https://safeYouTube.net/w/wGyH</a>  <a href="https://safeYouTube.net/w/7HyH">https://safeYouTube.net/w/7HyH</a>  <a href="https://safeYouTube.net/w/elyH">https://safeYouTube.net/w/elyH</a>	<u>Organizador gráfico de conexiones de texto</u>  <u>Actividad fonética:</u> Clasificación de <a href="#">imágenes cortas O/Long O</a>  <a href="#">Raz-Kids</a>  <a href="#">epopeya</a>	<u>En Y Música</u>  <b>Por favor, haga clic en el enlace PE y MUSIC para la actividad de hoy.</b>

<p><b>Doble ENCORE hoy.</b></p>		<p>Ver Phonics video sobre Short o / long o. A continuación, complete la clasificación de la imagen.</p> <p>Por favor, vaya al enlace PE y MUSIC para la actividad de hoy.</p> <p>P.E. Extension: Vea un video de Go Noodle (opcional)</p>	<p><a href="#">Go Noodle</a></p>		
---------------------------------	--	--	----------------------------------	--	--